

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TUY AN ĐÔNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1276 /QĐ-UBND

Tuy An Đông, ngày 03 tháng 8 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của các sáng kiến xã Tuy An Đông năm 2026 (dành cho ngành Giáo dục và Đào tạo)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TUY AN ĐÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 21/QĐ-UBND ngày 12/12/2025 của UBND xã Tuy An Đông về ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn UBND xã Tuy An Đông;

Căn cứ Quyết định số 1143/QĐ-UBND ngày 13/7/2026 của UBND xã Tuy An Đông về việc công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2026;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Văn hóa – Xã hội tại Tờ trình số 353/VHXH ngày 03/8/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của 52 sáng kiến cho các tác giả là viên chức thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Tuy An Đông năm 2026 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, Hội đồng sáng kiến xã, Hội đồng thi đua khen thưởng xã, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- CT, PCT UBND xã;
- CVP, PCVP HĐND và UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH (Nam).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Minh

DANH SÁCH CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ KHẢ NĂNG NHẬN RỘNG CÁC
SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO XÃ TUYÊN AN ĐÔNG NĂM 2026

(Kèm theo Quyết định số 1276/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của UBND xã Tuyên An Đông)

Sĩt	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
Bậc mầm non: 6 đề tài				
1	Phạm Thị Cẩm	Hiệu trưởng Trường Mầm non An Ninh Tây	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Hướng dẫn giáo viên lòng ghép, tích hợp nội dung Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào Chương trình Giáo dục mầm non tại Trường Mầm non An Ninh Tây	
2	Ngô Thị Thu Nhi	Giáo viên Trường Mầm non An Ninh Tây	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi Trường Mầm non An Ninh Tây	
3	Huỳnh Thanh Thủy	Giáo viên Trường Mầm non An Thạch	Một số giải pháp đổi mới hoạt động học giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi Hội Tin học tốt 29 chữ cái Trường Mầm non An Thạch tiếp cận kiến thức toán và chữ cái hiệu quả làm nền tảng cho trẻ vào lớp một	
4	Nguyễn Thị Xuân Huệ	Giáo viên Trường Mầm non An Thạch	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi Hội Tin học tốt 29 chữ cái Tiếng Việt	
5	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên Trường Mầm non An Thạch	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi A Hội Tin Trường Mầm non An Thạch	



6	Lê Nguyễn Nhật Đan	Giáo viên Trường Mầm non An Ninh Đông	Một số biện pháp giáo dục nhằm bồi dưỡng cảm xúc tích cực và năng lực tự kiểm soát hành vi cho trẻ mẫu giáo 4–5 tuổi trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường Mầm non An Ninh Đông	
---	--------------------	---------------------------------------	---	--

Bậc tiểu học: 17 đề tài

1	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên Trường TH&THCS Lê Duẩn	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1B trường TH-THCS Lê Duẩn	
2	Nguyễn Hương Lan	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Một số biện pháp giúp học sinh hiểu động lớp 1A2 tích cực hơn trong học tập tại Trường Tiểu học An Ninh Tây”.	
3	Trần Thị Thu Uyên	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	Phát huy năng lực tự chủ và tự học của học sinh nhằm nâng cao chất lượng học tập, chất lượng nền nếp cho học sinh lớp 4B1, trường Tiểu học An Ninh Tây	
4	Trần Thị Thu Sen	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 5C1 Trường Tiểu học An Ninh Tây”	
5	Huỳnh Thị Thu Hà	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Ứng dụng chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm để giúp học sinh lớp 1B, trường TH An Ninh Đông số 2 hứng thú học tập	
6	Lê Thị Kim Linh	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt bằng phương pháp đóng vai nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1B1 trường Tiểu học An Ninh Tây”	
7	Đặng Thị Ngọc Hân	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 1	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích và nâng cao kĩ năng kể chuyện cho lớp 2A1 Trường TH An Ninh Đông số 1	

8	Phạm Thị Hồng Kha	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 1	Vận dụng trò chơi tương tác trong dạy học luyện từ và câu để nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 2A2 Trường Tiểu học An Ninh Đông số 1	
9	Nguyễn Tấn Hữu	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Xây dựng môi trường làm việc văn hoá,dân chủ, sở trường nhằm nâng cao chất lượng tại trường TH An Ninh Đông số 2, xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk	
10	Nguyễn Văn Nơi	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Nâng cao hiệu quả Cuộc vận động “ Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên nhận đỡ đầu học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn hay vì chưa hoàn thành chương trình lớp học”, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học An Ninh Đông số 2, xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk.	
11	Nguyễn Bảo Phúc	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ, sổ sách bằng mã QR ở trường Tiểu học An Ninh Tây”	
12	Võ Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú và kĩ năng viết văn miêu tả thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4B ở Trường Tiểu học An Ninh Đông số 2, Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk.	
13	Nguyễn Bảo Hoàng	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Tổ chức hoạt động quan sát thực tế nhằm rèn kĩ năng viết văn miêu tả con vật môn Tiếng Việt lớp 4 - Trường Tiểu học An Ninh Đông Số 2.	
14	Phạm Thị Hải	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 1	Sử dụng đồ dùng trực quan kết hợp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1A2 (Bộ sách Cánh Diều) trường TH An Ninh Đông số 1	
15	Hồ Thị Thảo	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn khoa học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4A2, trường Tiểu học An Ninh Tây	
16	Nguyễn Thị Hồng Quế	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực tư duy và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học An Ninh Tây”.	

17	Nguyễn Thanh Toàn	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	Nâng cao kỹ năng điều hành công sở tại trường Tiểu học An Ninh Tây xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk	
----	-------------------	---------------------------------	---	--

Bậc THCS và các bộ môn mầm non, tiểu học: 29 đề tài

1	Nguyễn Ngọc Hoài Trâm	Thư viện Trường TH-THCS Lê Duẩn	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đổi mới công tác giới thiệu sách ở thư viện Trường TH-THCS Lê Duẩn, thôn Hội Tín, xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk.	
2	Nguyễn Thị Liên	Thư viện Trường TH An Ninh Tây	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả, thu hút học sinh đến thư viện tại Trường Tiểu học An Ninh Tây, xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk.”	
3	Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên Trường TH-THCS Lê Duẩn	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán lớp 7 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	
4	Mai Hùng Cường	Giáo viên Trường THCS An Ninh Tây	Thúc đẩy phong trào học tập môn Toán cho học sinh khối 7 trường THCS An Ninh Tây thông qua ứng dụng Azota sau mỗi chủ điểm học tập.	
5	Võ Kim Hồ	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua việc dạy học chủ đề Tốc độ môn Khoa học tự nhiên lớp 7 phân môn Vật lý ở trường THCS Châu Kim Huệ	
6	Nguyễn Thị Như Thủy	Giáo viên Trường TH-THCS Lê Duẩn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy truyền truyền kì, môn Ngữ văn 9 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	

7	Phạm Thị Kim Viên	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Ứng dụng công nghệ số kết hợp AI trong dạy học môn Ngữ văn giúp nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Châu Kim Huệ.	
8	Trương Thị Minh Hoa	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Vận dụng đọc chủ động, hỏi sáng tạo và bàn đồ tư duy nhằm phát triển năng lực đọc hiểu Ngữ văn 9 (sách Chân trời sáng tạo) tại trường THCS Châu Kim Huệ	
9	Mai Thị Xuân Hạnh	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Một số phương pháp giáo dục đạo đức học sinh qua môn Giáo dục công dân tại trường THCS Châu Kim Huệ	
10	Trần Thị Thúy	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Một số biện pháp nâng cao giáo dục tình yêu thương con người của học sinh trường THCS Châu Kim Huệ qua môn Giáo dục công dân.	
11	Nguyễn Thị Hoàng Hiếu	Giáo viên Trường TH-THCS Lê Duẩn	“Ứng dụng công nghệ AI vào hoạt động khởi động giúp nâng cao chất lượng dạy và học ở phân môn Sinh - Khoa học tự nhiên 8 Bộ Cánh Diều”	
12	Nguyễn Quốc Mỹ	Giáo viên Trường TH-THCS Lê Duẩn	“Giáo dục kỹ năng sống thông qua môn học giáo dục thể chất cho học sinh cấp THCS trường TH&THCS Lê Duẩn”	
13	Tô Thị Mỹ Hoa	Giáo viên Trường TH và THCS Lê Duẩn	“Tổ chức dạy học theo định hướng STEM thông qua thiết kế sản phẩm số bằng Scratch trong môn Tin học lớp 5 nhằm phát triển tư duy thuật toán và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.”	
14	Phạm Văn Khoa	Hiệu trưởng Trường TH-THCS Lê Duẩn	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc tại trường TH-THCS Lê Duẩn, xã Tuy An Đông, Đắk Lắk.	

15	Lê Thịnh Phú	Hiệu trưởng Trường THCS Châu Kim Huệ	Giải pháp nâng cao năng lực chuyển đổi số cho cán bộ quản lý trường THCS Châu Kim Huệ, xã Tuy An Đông, tỉnh Đắk Lắk.	
16	Phạm Chí Dũng	Giáo viên Trường THCS An Ninh Tây	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý tổ chuyên môn tại trường THCS An Ninh Tây.	
17	Lê Thị Hồng Thủy	Kế toán Trường TH-THCS Lê Duẩn	Quản lý tốt tiết kiệm thu-chi tài chính tại trường TH-THCS Lê Duẩn.	
18	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Kế toán Trường MN An Ninh Đông	Cải tiến công tác lập và quản lý dự toán kinh phí hoạt động tại trường Mầm non An Ninh Đông	
19	Phạm Chí Ý	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Một số biện pháp phát triển năng lực lập trình Scratch cho học sinh khối lớp 5 Trường Tiểu học An Ninh Tây thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)”	
20	Biện Thị Thanh Tuyền	Giáo viên Trường THCS Châu Kim Huệ	Xây dựng lớp học không khoảng cách – kết nối giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh qua công nghệ số cho học sinh trung học cơ sở.	
21	Vũ Thị Lệ Hà	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng internet an toàn và hiệu quả cho học sinh trường Tiểu học An Ninh Đông số 2, xã Tuy An Đông, Đắk Lắk.	
22	Đinh Bạch Hoài Thương	Giáo viên Trường TH&THCS Lê Duẩn	“Phát huy hiệu quả dạy học Tiếng Anh ở tiểu học thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tạo hứng thú và động lực học tập cho học sinh”	
23	Lê Thị Ái Nam	Giáo viên Trường THCS An Ninh Tây	Một số giải pháp tạo hứng thú trong giờ học hát cho học sinh lớp 6 Trường THCS An Ninh Tây năm học 2025-2026.	
24	Đặng Đức Nhân	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 2	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học sinh hứng thú học, thông qua trò chơi trong hoạt động khởi động của giờ học Âm nhạc.	

26	Bùi Thị Hân	Giáo viên Trường THCS An Ninh Tây	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng Công tác Đội và phong trào thiếu nhi tại Liên đội Trường THCS An Ninh Tây năm học 2025-2026.	
27	Hoàng Thị Mỹ Linh	Giáo viên Trường TH An Ninh Tây	“Nâng cao kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho đội viên khối lớp 5 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm tại Liên đội Trường Tiểu học An Ninh Tây”	
28	Phạm Văn Nhân	Giáo viên Trường TH An Ninh Đông số 1	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường Tiểu học An Ninh Đông số 1 thông qua hoạt động ngoại khóa của Đội TNTP Hồ Chí Minh	
29	Nguyễn Chí Quang	Phó hiệu trưởng Trường THCS Châu Kim Huệ	Thực hiện các giải pháp góp phần làm giảm thiểu rác thải nhựa, thu gom vỏ hộp sữa; phân loại và xử lý rác thải tại trường THCS Châu Kim Huệ, xã Tuy An Đông	



Handwritten signature in blue ink.